

IV ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್ 2018
 (CBCS) (2015 – 16 & Onwards) (Fresh + Repeaters)

ಒಬ್ಬ ಕನ್ನಡ – ೪

ಸುವರ್ಚ್ ಕನ್ನಡ

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ, ಪಾಶಾತ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾಬಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. $(1 \times 6 = 6)$

ಅನುಮತಿಸಿ ನಾರಿಯರು ಬಳಿಕಾ

ವನಿತೆಯನು ಕೇಳಿದತೆ ತನ್ನಾಳು

ನನೆದಳೊಂದನು ಮಾನವನು ತಾನೇ ವಿವೇಕದಲ್ಲಿ

ಜನಪನಳುಪಿಗೆ ಹಣುವ ಮಾಡುವೆ

ನೆನುತಲಾ ಮಾದೇವಿ ಜಾಣೆವ

ವಿನಯದಲ್ಲಿ ನಸುನಗುತಲಾಳಾಪಿಸಿದಳೊಳಗೊಳಗೆ.

- II. ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: $(2 \times 2 = 4)$

1) ಜನ್ಮ

2) ಚಂಡಕರ್ಮ

3) ಗೋರಕ್ಷಕ

4) ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ.

- III. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: $(2 \times 5 = 10)$

1) ದೂರವಿಯ ಮಾವುತನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಬಗೆ.

2) ಮಾರಿಜಾತ್ಯ ಸಂಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ತೋರುವ ಭಕ್ತಿ ಎಂಥದ್ದು ತಿಳಿಸಿ.

3) ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ವಿರಕ್ತಿ ಜೀವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ.

4) ನಾಥ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧ ಪಂಥಗಳ ವಿವರಣೆ.

IV. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ:

- 1) ನಿರ್ಮಲ ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಲಿಸುಧರೆಯಂ ಎಂಬುದರ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಅಮೃತಮತಿಯ ವರ್ತನೆಯಿಂದಾದ ಯಶೋಧರನ ತೊಳಿಲಾಟವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಯಶೋಧರ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಮತಿ ಸಾಪಿಗೆ ಕಾರಣಾದ ಅಮೃತಮತಿಯ ಪಾಠ್ಯದ ಒನ್ನಲೆಯನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ.
- 4) 'ಕಡುವಿರ್ತಿಯ ವೇಷ ಕಾಣಿಸಿತು ಇಂದು ವದನೆಯಲ್ಲಿ' ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದ ಸೋಗಸನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಚಾಮರಸದ ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಕಾವ್ಯ' ಎಂಬುದನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ.
- 6) ಅಲ್ಲಮ ಮತ್ತು ಗೋರಕ್ಷಕರ ಸಂಖಾದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಬಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(2×5=10)

V. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- 1) ಅನುಕರಣ ತತ್ವ ಎಂದರೇನು ?
- 2) ಎಡ್ಡಡ್ರ್ಯಾ ಬುಲೆಲ್ಲಾನ ಮಾನಸಿಕ ದೂರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
- 3) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕವಾದದ ವಿವರಣೆ.
- 4) ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪ್ರಯೋಜನ.

(3×10=30)

VI. ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘಾವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- 1) ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿಮರ್ಶಕನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಚಾರಿತ್ರಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- 4) ಸ್ತ್ರೀಹಾದಿ ವಿಮರ್ಶೆಯ ವಿವಿಧ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ.

(01=3×3)